

ชื่อเรื่อง	การบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในกลุ่มกำแพงแสน 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พงษ์นรินทร์ เมืองนก
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นรเศรษฐ์ ชุมวงศ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 2) ศึกษา ระดับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร สภาพแวดล้อมในสถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในกลุ่ม กำแพงแสน 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบ แนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของสุภาคินี สุขสำราญ ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 2,323 คน นำไปคำนวณ ขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 327 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการ บริหารงานวิชาการระดับปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร สภาพแวดล้อมในสถานศึกษากับทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในกลุ่ม กำแพงแสน 4 พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การบริหารสภาพแวดล้อม ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

Title	Environmental Management in Educational Institutions Promoting 21st Century Learning Skills of Students in Schools under Kamphaeng Saen Cluster 4, Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1
Name	Pongnarin Muangnok
Advisor	Dr. Norarased Choomwong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were to 1) examine the level of environmental management in educational institutions, 2) examine the level of 21st century learning skills of students, and 3) investigate the relationship between environmental management in educational institutions and 21st century learning skills of students in schools under Kamphaeng Saen Cluster 4, Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1. The study methodology was quantitative research. The conceptual framework of this study was applied from Suphasinee Suksamran. The population consisted of 2,323 teachers. The sample size of 327 participants was determined using Krejcie and Morgan's table. The instrument used in the study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The study results revealed that 1) the overall level of environmental management in educational institutions was at a high level, 2) the overall level of 21st century learning skills of students was at a high level, and 3) the relationship between environmental management in educational institutions and 21st century learning skills of students was positive at a high level, with statistical significance at the .05 level.

Keywords: Environmental Management, Educational Institutions Promoting, 21st Century Learning Skills , Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1